



需要留意的跡象

您的孩子對閱讀感到困難嗎？

WWW.FOCUS.ORG.HK

WWW.BRINGMEABOOK.ORG.HK



注意事項

每個孩子都以不同的速度學習和成長。

沒有硬性的規定。

如果您有顧慮，請與孩子的老師談論並尋求協助。

我應該注意哪些跡象？

作者：REBECCA BUSH, M.A., M.ED.

香港閱讀專家及閱讀障礙治療師

WWW.LEADCHANGES.COM

2 - 5 歲

- 語言發展問題
 - 未達到發展里程碑
 - 發錯音
 - 難以尋找合適的單字
 - 說出錯誤的單字
 - 經常不被陌生人理解
- 學習童謠顯得有困難
- 講述可能不合常理的故事
- 難以遵循多步驟的指示





5 – 7歲

- 難以記住新單字
- 發音問題
- 很難學習英文字母名稱
- 難以記住英文字母的發音
- 混淆看起來和聽起來相似的英文字母
- 閱讀時會猜測內容
- 閱讀時過分依賴圖片
- 閱讀時替換單字
- 拼寫有困難
- 難以在單字中拆開和組合發音

8 – 10歲

- 避免閱讀或會因此而焦慮
- 閱讀時混淆、跳過或替換單字
- 拼寫問題
 - 在同一篇文章中以多種方式拼寫同一個單字
- 難以理解新單字和難以記住已經讀過的單字
- 難以理解所讀內容
- 重複犯同樣的錯誤

11 – 13歲

- 閱讀速度低於預期
- 在同一頁不斷誤讀不同的單字
- 斷斷續續地閱讀
- 對於找到正確的單字，持續感到很困難
- 閱讀理解有困難
- 持斷對拼寫苦苦掙扎
- 盡可能避免閱讀和寫作
- 寫作是雜亂無章的，亦有機會難以理解
- 比同學更努力，但卻獲得一樣的成績

14 – 18歲

- 持續錯誤地和斷斷續續地朗讀
- 難以記住常見的英文縮寫
- 難以理解成語和雙關語
- 閱讀和寫作的時間比預期的要長
- 發現更容易理解朗讀給他們的內容，而不是他們自己閱讀內容