

Newspaper Clipping



Date:	13 Dec, 2012
Media:	Ming Pao Daily – Local News
Headline:	Hong Kong students are the No. 1 in reading comprehension while they have the least motivation of reading
Content	<p>The research, PIRLS 2011, told that Hong Kong is the 1st top-performing country in literacy among 45. However, motivation of students to read is the least from the chart. Besides, it said students do not benefit from private tuitions in boosting the academic performance.</p> <p>Literacy professionals who conducted this research mentioned that the reason why Hong Kong students have the least motivation to read is that they are forced to do so. They highly recommended parents should foster the interest of reading of their children at a very young age.</p> <p>Research was conducted in Hong Kong from April to July in 2011 to gain deeper understanding of the Chinese literacy skills of Hong Kong students.</p> <p>132 participating primary schools 4,122 participating students from primary 4 3,600 participating parents</p> <p>Hong Kong students score 571 in reading comprehension (high performance means student can read, comprehend, and interpret relatively complex information in stories and articles of 800 to 1,000 words) which make Hong Kong the 1st on the top-performing Countries in PIRLS 2011 (2nd Russian Federation scores 568, 3rd Finland scores 568, 4th Singapore scores 567)</p> <p>Professor Tse mentioned traditionally parents and teachers promote reading because of passing examinations and tests even though they are lack of motivation or interest in reading which affect their life-long learning.</p> <p>Professor Tse also said that the research found out that the better in the academic result due to higher motivation, larger quantity of books in the family, and higher income revenue of the family. The research also told that compared between students who have private tuition and students who do not have, the reading comprehension of the former one is worse than the later one which implied the effectiveness of private tuitions. He recommended that parents should foster their children a habit in reading at their young</p>

age.
Principal of Wai Chow Public School (Sheung Shui) 上水惠州公立學校 pointed out that in general students do not have the motivation to read. Schools have to push or bait them with something to read. For instance, they organized reading rewards programs, promoted reading the same book for the whole form etc. They put much resources in the library in order to attract students to read.

明報 2012.12.13 星期四 編輯 利永倫

港生閱讀第一 動機包尾

全球研究 學者：逼讀書所致

【明報專訊】一項國際研究顯示，香港學生的母語閱讀能力，成績位列全球45個參加研究國家和地區之首。雖然成績第一，但港生閱讀動機卻在排名中列為全球最低，並指出補習無助提升學生成績。負責調查的學者指出，原因在於港生被迫讀書，建議家長自小培育子女閱讀興趣。

「全球學生閱讀能力進展研究2011」(PIRLS 2011)及「國際數學及科學趨勢研究2011」由國際教育評估協會(IEA)主辦，本港調查於去年4至6月期間邀請來自132間小學，共4122名小四學生和3600名家長等參與，了解本港學生的中文閱讀能力。

半數人較強閱讀動機 低於平均

港生於研究中閱讀能力全球最佳，以得分571分位列首位，其次是俄羅斯和芬蘭，同得568分；新加坡則以567排第3，而國際平均分為500分。不過，港生在閱讀動機方面位列榜末，僅54%學生表示有較強閱讀動機，遠低於國際平均數74%。另外，學生在投入程度、閱讀興趣等方面，均居於排行榜底。

負責研究的港大教育學院教授謝錫金分析，同類情況亦見於台灣、韓國等考試主導的國家及地區。以本港為例，傳統上家長和教師均重



負責國際數學、科學和閱讀能力研究的港大教育學院昨日公布研究結果，其中港生在閱讀能力排名全球首位。圖左起為負責閱讀研究的港大教育學院教授謝錫金、負責數學研究的教育學院教授梁貫城，以及負責科學研究的教育學院副教授黃小玲。

(蕭輝浩攝)

視考試，要求學生努力讀書，即使學生毫不情願亦會被迫讀書，但長遠會影響學生終生學習。

有補習學生閱讀能力較差

謝錫稱，根據研究結果，閱讀動機較強、家庭藏書量愈多、家庭收入愈高的學生，其閱讀成績均較佳。不過，研究同時發現，有補習的學生成績比無補習的學生閱讀能力差，反映補習效能成疑。他建議，家長應自小培育子女閱讀習慣，並可考慮減少子女補習，讓他們有較

港生國際閱讀及數理評核表現

小四級表現		
學科	排名(上次排名)	分數(與上次比較)
閱讀	1(2)	571(↑7)
數學	3(1)	602(↓5)
科學	9(3)	535(↓19)
中二級表現		
數學	4(4)	586(↓13)
科學	8(9)	535(↑5)

註：「全球學生閱讀能力進展研究2011」(PIRLS 2011)及「國際數學及科學趨勢評估2011」(TIMSS 2011)由國際教育評估協會(IEA)主辦。PIRLS 2011共有45個國家/地區參與，研究各參與國家/地區9至10歲第四年級(相等於香港小四年級)學童使用母語閱讀的能力。TIMSS 2011分別有53及45個國家/地區參與小四和中二的評估，了解這兩級學生在數學和科學表現。

資料來源：國際教育評估協會

多時間自行閱讀，培養他們閱讀興趣。

上水惠州公立學校校長陳紹鴻表示，現時一般學生對閱讀興趣不大，學校要「半追半就」令學生拿起課外書閱讀，例如推行閱讀獎勵計劃、安排全級學生閱讀同一課外書、公開展示學生優秀閱讀報告等，另會投放大量資源於圖書館，吸引學生閱讀。

他認為，現時學生上課、課外活動、補習等活動時間過長，而且考試壓力大，建議家長應給予孩子時間和空間閱讀，培養他們的閱讀能力。

數理排名下跌 學者料因取消科學科

港大教育學院昨同時公布國際數學與科學趨勢研究結果，顯示港生數理排名下跌。以科學為例，小四港生成績由上屆2007年的554分，下跌19分至535分，全球排名由第3跌至第9位。負責研究的學者指出，小學課程已取消科學、健教科，並合併為常識科，令學生的科學知識基礎比以往減少，建議重新統整小學科學課程。

倡重新統整科學課程

今次數理研究共有136間小學、117間中學近8000名學生參與數學和科學兩項測試。數學方面，港生成績與以往相若，小四生在數學全球排第三，成績為602分，僅比新加坡和南韓低3至4分，統計學上三地水準相若；另中二生以586分排全球第4，低於南韓、新加坡和台灣。

科學方面，小四科學成績明顯倒退，成績由上屆2007年的554分，下跌19分至535分，全球排名由第3下跌至第9位；至於中二生科學成績為535分，比上屆升5分。負責科學研究的港大教育學院副教授黃小玲表示，研究反映小四科學成績下跌，估計與小學取消科學科，合併為常識科有關，令學生學習科學知識量比以往少，影響學生成績。